



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

XIV JORNADES DE XARXES D'INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

Investigació, innovació i ensenyament universitari:
enfocaments pluridisciplinars



JORNADAS
DE REDES DE INVESTIGACIÓN
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

XIV

Investigación, innovación y enseñanza universitaria:
enfoques pluridisciplinares

Coordinadores i coordinadors / *Coordinadoras y coordinadores:*

María Teresa Tortosa Ybáñez

Salvador Grau Company

José Daniel Álvarez Teruel

© Del text / *Del texto:*

Les autores i autors / *Las autoras y autores*

© D'aquesta edició / *De esta edición:*

Universitat d'Alacant / *Universidad de Alicante*

Vicerektorat de Qualitat i Innovació Educativa / *Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa*

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) / *Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)*

ISBN: 978-84-608-7976-3

Revisión y maquetación: Verónica Francés Tortosa

Publicación: Julio 2016

Análisis-mejora en el espacio público como metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje

E. Mínguez Martínez

*Escuela de Arquitectura e Ingeniería de Edificación. Dpto. de Ciencias Politécnicas
Universidad Católica San Antonio de Murcia (U.C.A.M.)*

RESUMEN (ABSTRACT)

La presente comunicación tiene por objeto presentar los trabajos realizados por los alumnos de la asignatura de Urbanística II de la titulación Grado en Arquitectura de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) en el curso 2015-16. El análisis del espacio público como soporte espacial para el desarrollo de las necesidades funcionales básicas del individuo ofrece al alumnado la oportunidad de reflexionar y formar opinión sobre la compleja realidad urbana de hoy en día. La metodología utilizada consiste en primer lugar en analizar los espacios públicos de distintos entornos urbanos contemporáneos al objeto de conocer su funcionamiento, sus cualidades ambientales, los espacios de relación,... y poder proponer mejoras de los mismos bajo el paraguas de la sostenibilidad. Los espacios públicos seleccionados para su mejora son: Barrio del Carmen-Ronda Sur (Murcia) España, La Manga del Mar Menor (Murcia) España, Valdebernardo (Madrid) España, Borneo Sporenburg (Amsterdam) Holanda, Barrio Vauban (Friburgo) Alemania y Lafayette Park (Detroit) EEUU, donde se han tenido presente criterios relacionados con la Movilidad Sostenible, el Metabolismo Urbano, el aumento de la Biodiversidad y la Flexibilidad

Palabras clave: Espacio Público, Sostenibilidad, Flexibilidad, Confortabilidad, Eficiencia.

1. INTRODUCCIÓN

El trabajo que se presenta es el planteamiento docente de la asignatura de Urbanística II de la titulación Grado en Arquitectura de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM). Es una asignatura cuatrimestral desarrollada en el 1º cuatrimestre.

A lo largo del curso se facilita al alumnado una documentación teórica donde entre otros temas se estudia con fines absolutamente prácticos:

- La estructura urbana de la ciudad.
- Los espacios urbanos.
- El espacio público.
- La flexibilización del espacio público.
- La movilidad.

El conocimiento de toda esta documentación sirve de soporte teórico para conocer las características de cada uno de los entornos analizados continuando con la materialización de una propuesta para la mejora de la calidad del espacio público proyectado bajo criterios relacionados con la Movilidad Sostenible, el Metabolismo Urbano, el aumento de la Biodiversidad, la Flexibilidad, ...

Los entornos estudiados para la mejora de su espacio público están ubicados en: La Manga del Mar Menor (Murcia), Barrio del Carmen-Ronda Sur (Murcia), Valdebernardo (Madrid), Borneo Sporenburg (Amsterdam) Holanda, Barrio Vauban (Friburgo) Alemania y Lafayette Park (Detroit) EEUU.

2. METODOLOGÍA

2.1 Objeto del trabajo

Desde el ámbito de la sostenibilidad y la eficiencia urbana, una de las posturas más adecuadas para el desarrollo de la mejora del Espacio Público, es conocer el entorno y especialmente la red de espacios libres próxima al mismo (plazas, parques, jardines, calles peatonales y ejes viarios), teniendo por lo tanto presente las características del entorno para la mejora del espacio público proyectado.

Se analiza el Espacio Público estancial poniendo en valor temas relacionados con la:

- peatonalización
- movilidad sostenible: inclusión de la red de transporte público, red ciclable
- reserva de espacio de estacionamiento, aparcamientos disuasorios,

- potenciación de áreas de relación, espacios de sombra, espacios confortables,
- presencia de arbolado, los corredores verdes,
- flexibilidad del espacio público,
- utilización de materiales de la zona, ecomateriales.

Materializando una propuesta para la MEJORA DE LA CALIDAD DEL ESPACIO PÚBLICO, un espacio público CONFORTABLE, HUMANIZADO Y FLEXIBLE.

2.2. Herramientas de trabajo

Los elementos fundamentales a tener en cuenta son aquellos que están relacionados con el espacio público y la movilidad, junto a la morfología urbana y la complejidad.

2.2.1. El espacio público como lugar de encuentro

Se analiza la reconquista del espacio público como lugar que hace posible el encuentro en la ciudad.

Imagen 1. Prioridades en el espacio urbano. J. Gehl

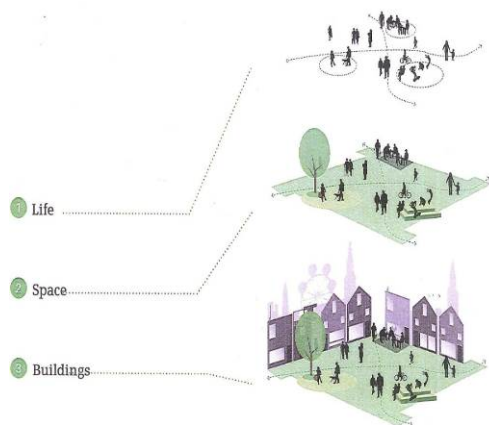


Imagen 2. Espacio público: espacio de encuentro



El espacio público ha servido siempre como lugar de encuentro, mercado y espacio de tránsito. Cuando la mayor parte de los movimientos se realizaban a pie, acostumbraba a existir buen equilibrio entre los tres usos de la ciudad (tráfico, comercio y comunicación).

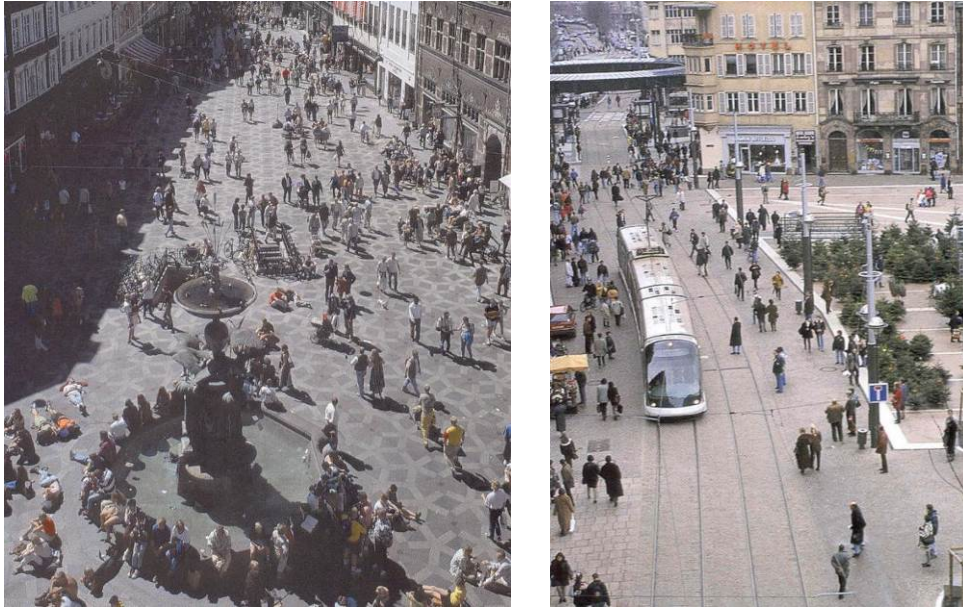
Durante el S.XX, sin embargo, las condiciones de los tres usos principales del espacio público variaron. Los tranvías eléctricos, las bicicletas y el automóvil cambiaron el concepto de movilidad.

Alrededor de 1970, el Movimiento Moderno comenzó a ponerse en cuestión y la opinión pública empezó a preocuparse por cuestiones como la calidad urbana y las

condiciones de vida en la ciudad, la contaminación y la rápida invasión por parte del automóvil de calles y plazas.

A inicios del S.XXI, son muchos los que han elegido estar en las calles y en las plazas, caminar, pasar el tiempo en los espacios públicos.

Imagen 3. Recuperación del espacio público. Copenhague y Estrasburgo

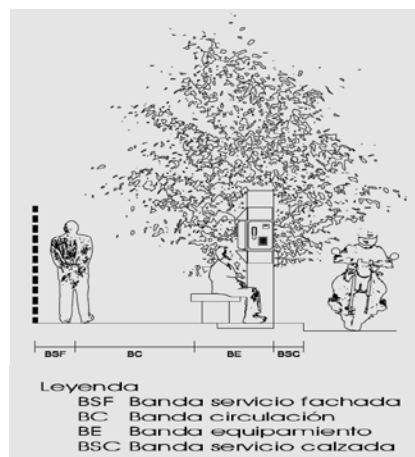


2.2.2. Trazado Viario

Se analizan secciones para el diseño de la red viaria, diferenciando en una sección viaria los siguientes espacios:

- **El espacio del peatón:** franja formada por la banda al servicio de la fachada (BSF), la banda de circulación (BC), la banda de equipamientos (BE) y la banda al servicio de la calzada (BZ).

Imagen 4. Bandas funcionales de una acera tipo



- **El espacio de aparcamiento:** se proyectan aparcamientos en las vías básicas y aparcamientos disuasorios en la periferia, conectados con transporte público eficiente, al objeto de disuadir del uso del vehículo privado para acceder a las áreas centrales de la ciudad.

Inclusión de árboles en las bandas para minimizar el impacto visual de las grandes concentraciones de vehículos aparcados.

Imagen 5. Banda de aparcamiento



- **El espacio del transporte público:** potenciando la recuperación del espacio ocupado por el coche para dedicarlo a espacio para el transporte público, teniendo presente que la ocupación en el espacio urbano de un autobús equivale a 60 coches y 3000 gr. de emisiones de CO2 frente a 300 gr. de emisiones de CO2 de un autobús.

Imagen 6. Transporte público. Curitiba, Brasil



- **El espacio de la bicicleta:** recuperación de la bicicleta como medio de transporte urbano alternativo al coche. Los aparcamientos de bicicletas pueden plantearse en el espacio público en superficie o subterráneos.

Imagen 7. Espacio para la bicicleta



2.3. Espacios públicos analizados

Se han seleccionado un conjunto con características diversas de espacios públicos para que los alumnos realicen un análisis pormenorizado y posteriormente una mejora de dicho espacio.

2.3.1. Parque Lafayette. Mies van der Rohe y Hilberseimer. 1955

Mies y Hilberseimer proyectan en el centro del conjunto un parque de casi 80 has. accesible a los peatones mediante una serie de pasos que corrían entre las unidades de viviendas, produciéndose una buena relación entre las zonas residenciales y el parque.

El ajardinamiento transmitía la sensación de que las edificaciones en altura se levantan en medio de un paisaje natural, de verdor. El centro Lafayette es un bosque y en el bosque se encuentran los edificios.

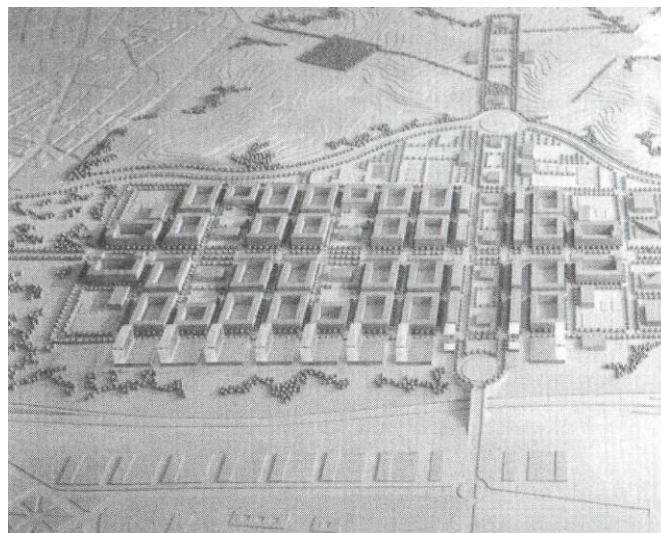
Imagen 8. Parque Lafayette. Detroit



2.3.2. Valdebernardo. J.M. Ezquiaga. 1989

La composición del conjunto realizado se basa en un eje longitudinal central tratado como bulvar que se cruza con otro transversal de las mismas características. El conjunto de unidades vecinales integradas por cinco manzanas de 60 x 90 m, conforma una plaza de 60 x 60 m junto a un edificio dotacional.

Imagen 9. Valdebernardo. Madrid



2.3.3. Borneo-Sporenburg. Adrian Geuze-West 8

El plan de Borneo es un programa de ocupación de espacios obsoletos ganados al mar. En este experimento urbanístico de reutilización, no de nueva expansión, el espacio que normalmente estaría destinado a espacio público se ha llevado al interior de cada parcela.

Imagen 10. Borneo-Sporenburg. Amsterdam



2.3.4. La Manga del Mar Menor. A. Bonet

La ordenación de La Manga del Mar Menor responde al proyecto realizado por A. Bonet Castellana alrededor de 1960 en un entorno idílico.

La materialización de los planteamientos de Bonet no se llevaron a cabo tal y como estaban planteados, encontrándonos con un entorno invadido por coches en la época estival, con falta de equipamientos y sobre todo de espacio público confortable de relación.

Imagen 11. La Manga del Mar Menor (Murcia). Alumnos: M. González, J. D. Cabezas, P. Martínez, J. P. Ruiz



3. RESULTADOS

Las calles, las plazas y los espacios públicos, han contribuido a definir las funciones culturales, sociales, económicas y políticas de las ciudades. Un espacio público de calidad provee conectividad y acceso directo, oportunidades para el encuentro. *”Las ciudades que mejoren y logren que sus habitantes usen su espacio público contarán con una comunidad cohesionada una identidad cívica y una calidad de vida. (...) convirtiendo así la ciudad en un lugar atractivo para vivir y trabajar”* (Gehl, 2014).

Los conceptos claves proyectuales incorporados en la mayoría de la mejora de los espacios públicos proyectados han sido potenciar la peatonalización, la red de transporte público y la red de bicicletas, ubicar los espacios de estacionamiento en espacios estratégicos al objeto de liberar espacio del coche para el peatón, mejorar la calidad de los espacios estanciales y la accesibilidad, proyectar espacios flexibles que permitan diferentes usos del espacio público según las necesidades del usuario, generar sombras con grandes áreas arboladas,...

Imagen 12. Propuesta de mejora del espacio público de La Manga del Mar Menor (Murcia). Zona Eurovosa.
Alumnos: M. González, J. D. Cabezas, P. Martínez, J. P. Ruiz



Imagen 13. Propuesta de mejora del espacio público de La Manga del Mar Menor (Murcia). Zona Eurovosa.
Alumnos: J. Pacheco, F. Osete



Imagen 14. Propuesta de mejora Parque Lafayette, Detroit.
Alumnos: C. A. Linares, F. A. De Aquino, M. Llamas

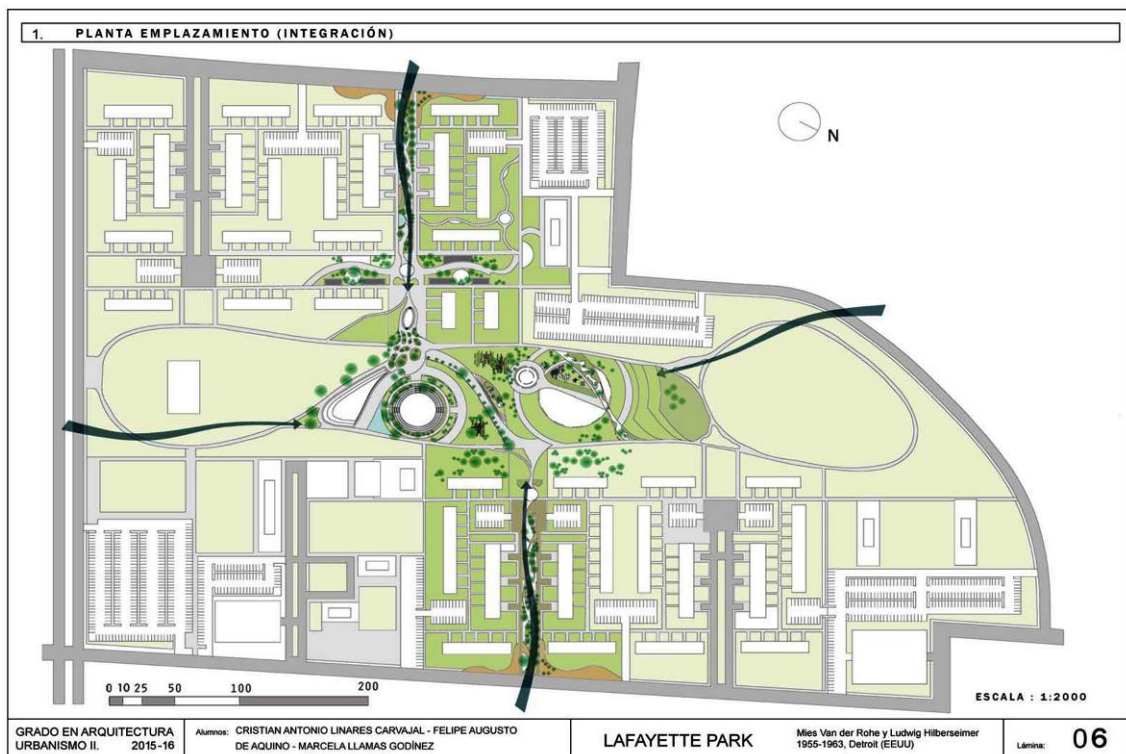


Imagen 15. Propuesta de mejora Parque Lafayette, Detroit. Secciones bioclimáticas.
Alumnos: C. A. Linares, F. A. De Aquino, M. Llamas

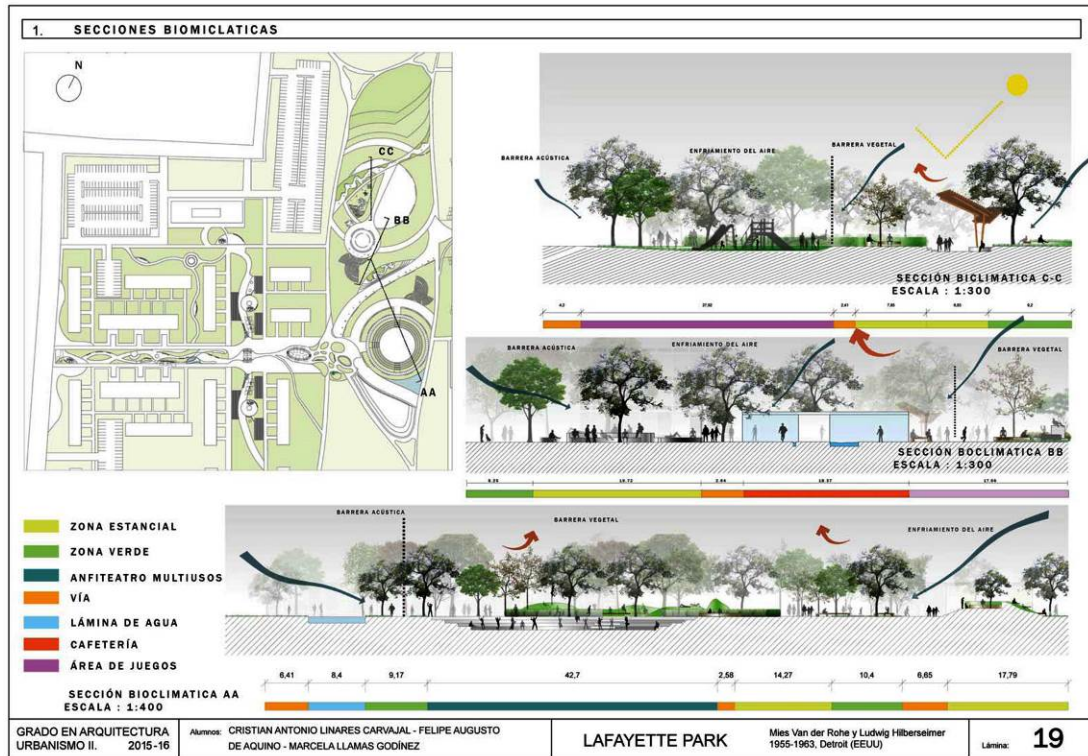


Imagen 16. Propuesta de mejora de Espacio Público en Borneo-Sporenburg.
Alumno: P. J. Hernández, J. M. Cuenca, M. Martínez, J. M. Ríos

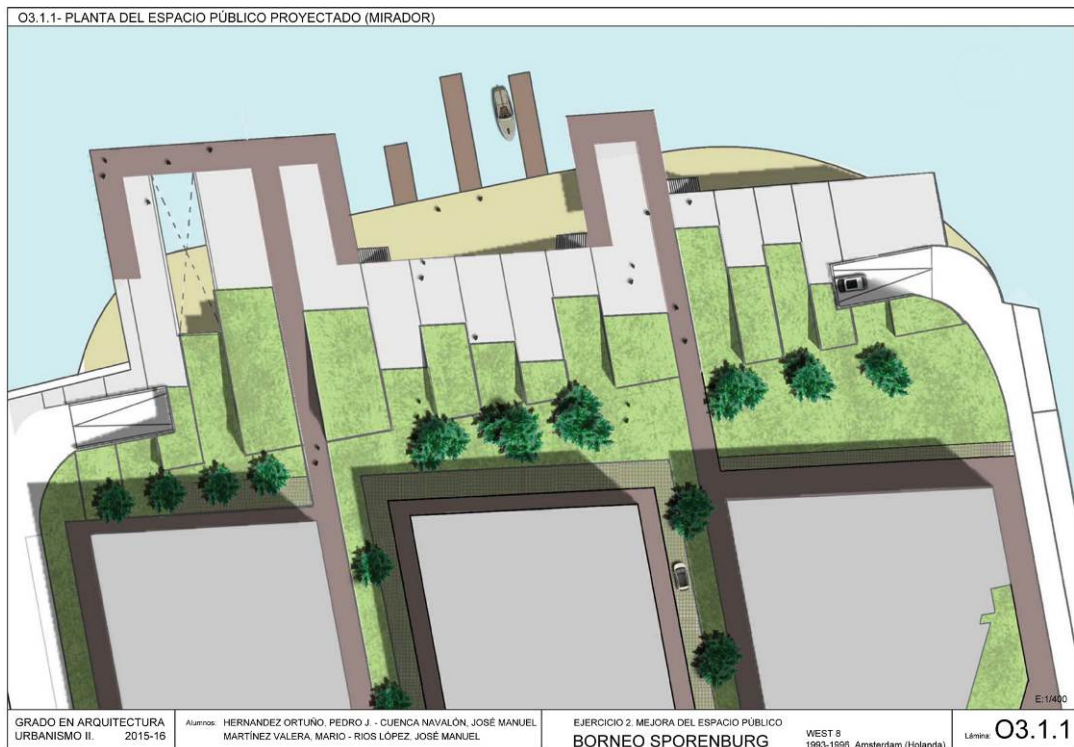
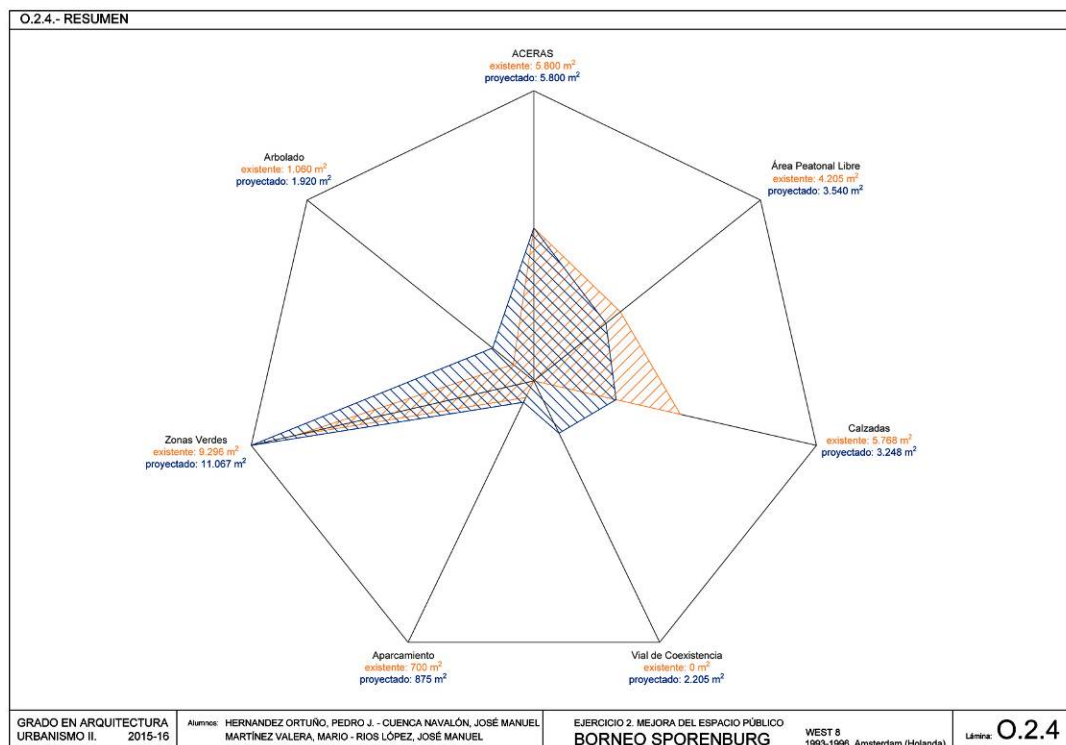


Imagen 17. Esquema sobre datos numéricos de mejora del Espacio Público en Borneo Sporenburg.
Alumno: P. J. Hernández, J. M. Cuenca, M. Martínez, J. M. Ríos



4. CONCLUSIONES

El análisis de los diversos espacios públicos analizados ha servido a los alumnos para conocer con profundidad las riquezas y debilidades de cada entorno. Las propuestas planteadas por los alumnos para una mejora del espacio público consistieron en dar prioridad a la vida urbana, proyectar espacios confortables de relación, de encuentro, potenciar el transporte público y los desplazamientos mediante redes ciclables, reducir la presencia de los coches, proyectar aparcamientos disuasorios a las afueras de la ciudad, en definitiva recuperar la esencia del espacio público como espacio de tránsito, de encuentro y de relación.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Falcón, A. (2007). *Espacios verdes para una ciudad sostenible. Planificación, proyecto, mantenimiento y gestión*. Barcelona: Gustavo Gili, S.L.
- Gehl, J.; Gemzøe, L. (2002). *Nuevos espacios urbanos*. Barcelona: Gustavo Gili, S.A.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Infinito.
- Jacobs, J. (2011). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitán Swing Libros, S.L.

- Molina, P; Berrocal, A.B.; Mata, R. (2005). *Guía de vegetación para ambientes urbanos*. Madrid: Empresa Municipal de la Vivienda y el Suelo. Ayuntamiento de Madrid.
- Pérez, J. (2007). *Elementos del proyecto urbano*. Valencia: Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia.